



BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMIJA



ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022. -2025. GADAM

LIETIŠĶO ZINĀTŅU AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMĒMIJA (TURPMĀK – BSA, JEB AKADEMĒMIJA) ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2025.GADAM (TURPMĀK – BSAZPRDAS 2025, JEB STRATĒGIJA) ir Akadēmijas vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kas izstrādāts, balstoties uz Baltijas Starptautiskās akadēmijas attīstības stratēģiju 2022.-2025.gadam (BSAAS2025), zinātniskās pētniecības un radošās darbības rādītāju analīzi BSA īstenotajos studiju virzienos, iepriekšējā perioda sasniegumiem un akreditācijas Komisiju ekspertu ieteikumiem, kā arī ņemot vērā tādus Latvijas stratēģiskos plānošanas dokumentus, kā:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija2030)
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns Eiropas Komisijai 2021. –2027. gadam (NAP2027)
- Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. –2027. gadam
- Nākotnes augstskolas 2030 “Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2021. – 2030. gadam”

Akadēmija ir lietišķo zinātņu augstskola, kura īsteno studiju programmas ekonomikas; vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības; viesnīcu un restorānu servisa, tūrisma un atpūtas organizācijas un mākslas studiju virzienos ar zinātniski stratēģisko speciālizāciju sociālo zinātņu jomā, kura 2018.gada 02. martā tika reģistrēta Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā (Reģistrācijas Nr. 372178, IKVD lēmums Nr. 2-29/2)

BSAZPRDAS2025 ir saskaņota ar Akadēmijas misiju, zinātniski stratēģisko specializāciju, vīziju un vērtībām, kā arī *atbilst* BSAAS2025 otrajam stratēģiskajam mērķim: Zinātnes un pētniecības integrācija visos studiju virzienos, zinātniskās pētniecības izcilības un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana prioritārajās zinātniskās jomās: iesaistīšanās starptautiskos projektos, studējošo un docētāju mobilitātes, zinātniskās pētniecības darbības veicināšana, doktorantūras tālāka attīstība.

Stratēģija *ir cieši saistīta ar šādiem BSAAS2025 stratēģiskajiem uzdevumiem un virzieniem:*

- Akadēmiskā un zinātniskā personāla skaita ar doktora grādu īpatsvara palielināšana līdz 65%.
- Doktorantu un jauno zinātnieku piesaiste BSA realizējamajos zinātniskajos pētījumos.
- aktīva līdzdalība starptautiskās zinātniskās, zinātniski pētnieciskās konferencēs, mākslinieciski jaunradošajos pasākumos, semināros, u.c. zinātniski pētnieciskajās un radošajās aktivitātēs;
- dalība starptautiskās pētniecības programmās un projektos.

BSAZRDASS2025 atspoguļo BSAAS2025 stratēģisko uzdevumu 2.2. un stratēģisko virzienu 4.2. “Zinātniski pētnieciskās un radošās darbības attīstība”.

BALTIJAS STARPTAUTISKĀS AKADEMĒMIJAS ZINĀTNISKĀS PĒTNIECISKĀS UN RADOŠĀS DARBĪBAS MISIJA ir veikt lietišķus pētījumus un starptautiski atzītu zinātniski pētniecisku darbību, kā arī attīstīt zinātni, lietišķo pētniecību, māksliniecisko jaunradi un radošu darbību, nodrošinot ieguldījumu un ietekmi uz Latvijas tautsaimniecību, ekonomiku un sabiedrību.

AKADEMIJAS ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS, RADOŠĀS UN MAKSINIECISKĀS JAUNRADES VĪZIJA:

būt Eiropas Savienības Baltijas jūras reģionā pastāvīgi un ilgtspējīgi attīstītai, orientētai uz zinātniski pētniecisku sociālās zinātnes, radošu un māksliniecisku darbību, iesaistītai nacionālajā un starptautiskajā zinātniski pētniecības kopienā, starptautiski atzītai un atpazīstamai zinātniskajai institūcijai ar:

- pastāvīgi īstenotu starptautiski atzītu zinātniski pētniecisku darbību, ko apstiprina atzītās zinātniskās publikācijas Latvijas un starptautiskajos zinātniskajos izdevumos, it īpaši zinātniski pētnieciskām publikācijām starptautiski atzītās datu bāzēs (Scopus, Web of Science, Erih+, u.c.), 1. un 2. kvartales zinātniskos izdevumos un zinātniski recenzētajām monogrāfijām, galvenokārt, sociālās zinātnes jomā;

- iesaistīto zinātniskajā, zinātniski pētnieciskajā, radošajā un mākslinieciskajā darbībā, starptautiski orientētu un atzītu akadēmisko personālu un studējošiem;
- regulāri organizētām un īstenotām starptautiskajām zinātniskajām, kā arī zinātniski pētnieciskajām konferencēm un semināriem, galvenokārt sociālās zinātnes jomā, rodošām un maslinieciskām aktivitātēm un pasākumiem;
- savstarpēji bagātināšanu, efektīvu, jauno zināšanu radošu, uz zinātniski pētnieciskās kapacitātes attīstību un stiprināšanu, vērstu uz zinātniski pētniecisku sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, zinātniski pētnieciskajām un zinātniskajām institūcijām, centriem, industrijas un darba dēvēju pārstāvjiem, valsts un pašvaldības iestādēm, veicot ieguldījumu ilgtspējīgajā ekonomiskajā un sociālajā attīstībā;
- izstrādātajiem pieteikumiem zinātnisko, zinātniski pētniecisko vai zinātniski pētniecisko komponentu saturošiem nacionālajiem un starptautiskajiem projektiem, kā arī dalību šādos zinātniskajos un zinātniski pētnieciskajos projektos un programmās partneraugstskolas vai koordinatora lomā;
- studiju virzieniem, kuru studiju programmās ir iekļauti studiju kursi studentu zinātniski pētnieciskās un radošās prasmes attīstībai, praktiski orientētu uzdevumu īstenošanai, kas veicina viņu iesaisti tautsaimniecības nozarei nozīmīgajos projektos un pētījumos, kā arī Akadēmijas starpvirzienu laboratoriju un radošu infrastruktūru iespēju izmantošanai;
- pastāvīgi attīstītu zinātniski pētniecisku, radošo un māksliniecisko infrastruktūru un vidi.

Baltijas Starptautiskā akadēmija ir izstrādājusi Zinātniskās pētniecības un radošās darbības attīstības stratēģijas 2022. - 2025. gadam īstenošanas plānu, kā arī noformulējusi galvenos darbības virzienus ar mērķiem, uzdevumiem, pasākumiem un atbildīgajām personām, kas veicina to sasniegšanu un realizēšanu, balstoties uz iesaistīšanās, mijiedarbības un attīstības principiem, veicinot zinātniski pētnieciskās un radošās ekosistēmas pilnveidošanu un attīstību.

BSA PRIORITĀRIE ZINĀTNISKI PĒTNIECISKI VIRZIENI IR:

- Vadības un uzņēmējdarbības ekonomika
- Ilgtspējīgās ekonomikas un finanšu digitālā transformācija
- Dizains un digitālā vizualizācija
- Netiešo attieksmju veidošanās un maiņas kognitīvie mehānismi sociālajā psiholoģijā un tās pielietošanas jomās
- Starppersonu un starpgrupu komunikācija sociālajā jomā
- Cilvēktiesību aizsardzība Eiropas Savienībā
- Tūrisma un rekreācijas teritoriju reģionālais potenciāls

AKADĒMIJAS ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS VIRZIENI:

1. MĒRĶIS: AKADEMIJAS AKADEMIKĀ PERSONĀLA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN PEDAGOĢISKĀ POTENCIĀLA STIPRINĀŠANA UN ATTĪSTĪBA

Rādītāji/rīcība mērķa sasniegšanai:

- 1.1. Profesoru un asociēto profesoru procentuālais īpatsvars no ievēlētā akadēmiskā personāla
 - 1.2. Akadēmiskā personāla ar doktora grādu īpatsvars no ievēlētā akadēmiskā personāla skaita
 - 1.3. Vadošo pētnieku un pētnieku īpatsvars no ievēlētā akadēmiskā personāla skaita
 - 1.4. LZP ekspertu skaits (procentos no akadēmiskā personāla)
 - 1.5. Piesaistīto jauno ārvalstu zinātnieku un pētnieku skaits
 - 1.6. Maģistrantu un doktorantu skaits no kopējā studējošo skaita
2. MĒRĶIS: AKADEMIJAS AKADEMIKĀ PERSONĀLA ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS DARBĪBAS REZULTATIVITĀTES UN ATPAZĪSTAMĪBAS PAAUGSTINĀŠANA VIETĒJĀ UN ĀRVALSTU AKADEMIKAJĀ UN ZINĀTNISKAJĀ KOPIENĀS.

Rādītāji/rīcība mērķa sasniegšanai:

- 2.1. Akadēmiskā personāla publikāciju skaits starptautiski recenzējamos izdevumos (Scopus, WoS, Erih+)
 - 2.2. Publikāciju skaits starptautiskajos recenzējamajos izdevumos (Scopus, WoS, Erih+) līdzautorībā ar ārvalstu pētniekiem
 - 2.3. Ievēlētā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaits 1. un 2. kvartiles zinātniskajos žurnālos
 - 2.4. Akadēmiskā personāla izdoto monogrāfiju skaits
 - 2.5. Pasniedzēju procentuālais īpatsvars ar publikācijām indeksētās zinātniskajās datubāzēs
 - 2.6. Akadēmiskā personāla publikāciju skaits BSA nerecenzējamos krājumos
3. MĒRĶIS: ATTĪSTĪT AUGSTSKOLAS ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS, RADOŠĀS UN MĀKSLINIECISKĀS AKTIVITĀTES, ORGANIZĒJOT UN RĪKOJOT STARPTAUTISKĀS ZINĀTNISKĀS UN ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS KONFERENCES, AKADEMIKĀ PERSONĀLA UN STUDENTU CIEŠĀKAI IESAISTĪŠANAI ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS DARBĪBĀ, ZINĀTNES POPULARIZĒŠANAI UN ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS SADARBĪBAS PAPLAŠINĀŠANAI

Rādītāji/rīcība mērķa sasniegšanai:

- 3.1. Akadēmijas rīkoto zinātnisko un pētniecisko konferenču skaits
 - 3.2. Ārvalstu dalībnieku skaits BSA konferencēs
 - 3.3. BSA studējošo (maģistrantu un doktorantu) publikāciju skaits BSA starptautiskajos zinātniski praktisko konferenču rakstu krājumos
 - 3.4. Ārvalstu studējošo (maģistrantu un doktorantu) publikāciju skaits BSA starptautiskajos zinātniski praktisko konferenču rakstu krājumos
4. MĒRĶIS: AKADEMIJAS ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS SADARBĪBAS TĪKLA STIPRINĀŠANA, PADZIĻINĀŠANA UN DAŽĀDOŠANA

Rādītāji/rīcība mērķa sasniegšanai:

- 4.1. Zinātniskās un pētnieciskās sadarbības līgumu skaits ar augstākās izglītības iestādēm, organizācijām, asociācijām un biedrībām
- 4.2. Valstu skaits, kurās atrodas Akadēmijas partneraugstskolas un organizācijas

- 4.3. Īstenoto starptautisko projektu skaits, ieskaitot projektus ar zinātniskās pētniecības komponentu, kuros Akadēmija ir grantu saņēmējs vai partneris
 - 4.4. Īstenoto projektu un grantu skaits, ko līdzfinansē Latvijas valsts iestādes, ieskaitot valsts stipendijas studentiem un pētniekiem
 - 4.5. Starptautisko projektu/grantu pieteikumu skaits
 - 4.6. Starptautiskā finansējuma īpatsvars Akadēmijas gada budžetā
 - 4.7. Valsts finansējuma īpatsvars Akadēmijas gada budžetā
5. MĒRĶIS. AKADEMĒMIJAS ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS UN RADOŠĀS INFRASTRUKTŪRAS ATTĪSTĪBA UN ZINĀTNISKĀS PĒTNIECĪBAS KOMPONENTES IEVIEŠANA MĀCĪBU PROCESĀ

Rādītājs/rīcība mērķa sasniegšanai:

- 5.1. Zinātniski pētniecisko laboratoriju skaits
- 5.2. Zinātniskās pētniecības darbībā, kā arī zinātnisko un pētniecisko pasākumu veikšanai izmantotais tehniskā aprīkojuma un programmatūras daudzums
- 5.3. Aprīkoto ar iekārtām un specializētu datoru programmatūru telpu skaits (SPSS u. c.)
- 5.4. Pieejamo zinātnisko e-bāzu skaits Akadēmijas bibliotēkā
- 5.5. Izdoto periodisko zinātnisko žurnālu skaits
- 5.6. Studiju programmu skaits, kuru saturā iekļauti kursi studentu zinātniskās pētniecības un radošo prasmju attīstībai, tostarp uz praksi orientēti uzdevumi, kas veicina studentu iesaistīšanos projektos un pētījumos, kā arī kursi, kuru apgūšanas procesā izmanto Akadēmijas laboratoriju un radošās infrastruktūras iespējas;

Sadarbībā ar citām Akadēmijas zinātniskās pētniecības un radošās darbības attīstības stratēģijas izstrādē un īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām, nodaļām, studiju virzieniem un programmām tiek pārskatīti BSAZPRAS2025 galvenie virzieni, mērķi, kritēriji un pasākumi, novērtēti sasniegtie rezultāti un, nepieciešamības gadījumā, veiktas korekcijas un izmaiņas Stratēģijā.