APSTIPRINĀTS
2026.g. 16. jūnijā
BSA Senāta sēdē
protokols Nr. 175.

Baltijas Starptautiskās akadēmijas

darbības un attīstības stratēģija 2026. – 2030.g.

Ievads

Baltijas Starptautiskā akadēmija (turpmāk - BSA) ir lietišķo zinātņu augstskola, kas piedāvā starptautisku akadēmisko un profesionālo izglītību latviešu un angļu valodās studējošiem no Latvijas un citām valstīm, orientēta uz profesionālu kompetenci, darba tirgus integrāciju un praktiski pielietojamu pētniecību. Baltijas Starptautiskā akadēmija orientējās uz Latvijas augstākās izglītības sistēmas stratēģisko mērķi – kļūt par pozitīvu sociālo, ekonomisko un politisko pārmaiņu un ilgtspējīgas attīstības mērķu sasniegšanas dzinējspēku, stiprinot Latvijas tautas drošumspēju, un saglabājot un attīstot Latvijas kultūras pamatvērtības.

BSA attīstības stratēģija ir dokuments, kurā saskaņoti mērķi, uzdevumi, darbības prioritātes BSA ilgtspējīgai izaugsmei no 2026. līdz 2030.gadam. Tā kalpo kā pamats studiju attīstībai, pētniecības koncentrācijai, finanšu ilgtspējai un pārvaldības pilnveidei. Stratēģija ir izstrādāta, saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem, ievērojot mērķus un prioritātes, kas noteikti Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam, Latvijas Nacionālās attīstības plānā 2021. – 2027. gadam, Latvijas Augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2021.–2030. gadam, Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnēs 2021. – 2027. gadam, Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai" un Boloņas deklarācijā.

BSA administrācija vada un apkalpo akadēmisko procesu akadēmijā, nodrošina tā attīstību. Administrācijas galvenais uzdevums ir sekmēt BSA misijas izpildi un palielināt BSA konkurētspēju. Administrācijas darba prioritāte ir BSA kvalitātes vadības sistēmas Investors in Excellence veidošana un attīstība. BSA atbalsta programmu kvalitātes pašnovērtējuma aktivitātes, kurās brīvprātīgi tiek pieaicināti sociālie partneri un sabiedrības pārstāvji.

BSA rektors, BSA prorektori, studiju virzienu vadītāji un programmu direktori, studiju daļas darbinieki sniedz administratīvo atbalstu un apkalpo akadēmisko procesu, nodrošina tā uzraudzību.

Lai apmierinātu tirgus augošo pieprasījumu pēc izglītības ieguves iespējām tuvāk dzīvesvietai, BSA darbojas filiāles Latvijas reģionos (Latgalē un Kurzemē). BSA ir sava Grāmatvedības un finanšu koledža, kas nodrošina koledžas studējošiem augstākas izglītības nepārtrauktību, studiju resursu pieejamību, iespējas turpināt studijas BSA un iesaistīties pētnieciskajā darbā attiecīgajā zinātnes nozarē. Tas ir būtisks ieguldījums Latvijas izglītības uz zinātnes telpas nostiprināšanā, pozitīvi ietekmējot tautsaimniecības izaugsmi.

BSA akadēmiskā bibliotēka dažādo BSA personālam un studējošiem piedāvājamos pakalpojumus, pārkārto darbu patstāvīgo studiju uzdevumu izpildes maksimālai sekmēšanai, palielina darba uzdevumu klāstu filiālēs, plašāk izmanto BSA studējošo darbaspēku pakalpojumu sniegšanai.

BSA attīsta jaunākās informācijas tehnoloģijas un nodrošina to izmantošanu visos darbības virzienos. Turpina pieaugt elektroniski pieejamās informācijas un sniedzamo pakalpojumu apjoms, tajā skaitā arī BSA filiālēs.

BSA publicē studējošiem nepieciešamo mācību literatūru latviešu un angļu valodās, konferenču materiālus, zinātniskos rakstus, mācībspēku monogrāfijas un mācību grāmatas, rūpējoties par BSA izdevumu vienotu stilu, augstu kvalitāti, sadarbību ar izplatītājiem.

Latvijas un Baltijas augstākās izglītības telpu raksturo:

- globalizācija ekonomikā un inovatīvās ekonomikas attīstība,
- zināšanu sabiedrība ir kopīgs virziens pārmaiņām izglītībā un zinātnē,
- demokrātiskās pārstāvniecības institūciju krīze un jaunu sabiedriskās līdzdalības formu veidošanās,
- globālā vidusslāņa attīstība un relatīvo nabadzības risku pieaugums,
- urbanizācija, pilsētu izplešanās, reģionu pozicionēšanās,
- demogrāfiskā lejupslīde,
- konkurence ar valsts universitātēm,
- darba tirgus strauja transformācija un dinamika, pieprasījums pēc jaunām kompetencēm un iemaņām,
- tehnoloģiju un mākslīgā intelekta ietekme,
- pieprasījums pēc elastīgām, īsākām un praksē balstītām studijām.

Šajos apstākļos BSA nekonkurē ar klasiskajām pētniecības universitātēm fundamentālās zinātnes jomā. BSA konkurē ar profesionālu kvalitāti, ciešu sasaisti ar nozari un elastīgu studiju modeli. BSA līdz 2030. gadam nostiprināsies kā Baltijas mēroga lietišķo zinātņu augstskolu sociālo zinātņu, uzņēmējdarbības un tehnoloģiju regulējuma jomās.

Stratēģija ir saistoša gan mācībspēkiem un darbiniekiem, lai iegūtu informāciju par BSA attīstības ilgtermiņa mērķiem un uzdevumiem, gan BSA Senātam, kā arī pārraudzībā esošām struktūrvienībām, izmantojot šo dokumentu studiju, pētniecības un budžeta plānošanai, kā arī īstermiņa un ilgtermiņa attīstībai izvirzīto mērķu, uzdevumu un projektu realizācijai.

1. BSA misija un attīstības redzējums (vīzija) līdz 2030. gadam

BSA apvieno daudzveidīgu studiju, zinātniski - pētniecisku un inovatīvu darbību, lai sniegtu Latvijas sabiedrībai starptautiski atzītu augstāko izglītību, attīstītu zinātni, stiprinātu dažādu kultūru sakaru tradīcijas. BSA sekmīga darbība ir iekļauta Latvijas augstākās izglītības un zinātnes sistēmā,

visas sabiedrības ilgtspējīgā attīstībā, uz zināšanām balstītas ekonomikas un sociālās sfēras veidošanā, Latvijas kā pilntiesīga partnera attīstībā ES vienotā telpā.

Iekļaujoties ES, Latvija izvēlas uz zināšanām balstītas sabiedrības modeli, kurā augstākā izglītība un pētniecība ir neatņemams sabiedrības elements un starptautiski atzīta, nozīmīga valsts tēla sastāvdaļa.

BSA misija:

Nodrošināt augsti kvalificētu, konkurētspējīgu, uz nepārtrauktu pašpilnveidi, ilgtermiņa un ilgtspējīgu sabiedrības, Latvijas un pasaules tautsaimniecības attīstību vērstu speciālistu sagatavošanu, sniedzot kvalitatīvu, starptautiski atzītu augstāko izglītību un izglītības pakalpojumus, kas balstīti uz integrāciju ar Latvijas un pasaules ekonomiskajām un izglītības kopienām, zinātni un pētniecību.

BSA misija atspoguļo Latvijas izglītības attīstības virsmērķi - nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

BSA veicina indivīda profesionālo izaugsmi, organizāciju attīstību un sabiedrības ilgtspējīgu transformāciju digitālajā laikmetā.

Mūsu galvenais kapitāls ir cilvēki – BSA akadēmiskais un vispārējais personāls, Akadēmijas un tās struktūrvienību vadība, studenti, viņu spējas, zināšanas un talanti.

BSA vīzija:

kļūt par Baltijas mēroga atpazīstamo lietišķo zinātņu augstskolu, kas specializējas cilvēka, organizāciju un digitālās sabiedrības mijiedarbības jomā.

Akadēmija izceļas ar praksē balstītām studijām, augstu absolventu nodarbinātību, stabilu sadarbību ar darba devējiem un koncentrētu lietišķo pētniecību. BSA ir efektīva, datu vadīta un starptautiski atvērta institūcija ar ilgtspējīgu finanšu modeli un skaidru profesionālās izglītības identitāti Baltijā.

Strādājot vienotajā Eiropas izglītības un pētniecības telpā, ņemot vērā objektīvās politiskās, ekonomiskās un sociālās attīstības tendences Latvijā, Eiropā un citās valstīs, BSA vēlas īstenot savu attīstības redzējumu, kurā noteikti galvenie uzdevumi studiju, zinātnes, institucionālās sistēmas, infrastruktūras un ārējo sakaru attīstībai.

2. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Saskaņā ar Satversmi BSA mērķi un uzdevumi:

1. nodrošināt studējošajiem Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgu augstāko izglītību un kvalifikāciju atbilstoši mūsdienu starptautiskajām prasībām, attīstīt studiju un mūžiglītības programmas, attīstīt zinātni un sekmēt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmei.

2. veikt lietišķos pētījumus, nodrošināt zināšanu pārnesi attiecīgās tautsaimniecības nozarēs.

BSA *uzdevumi*:

1. nodrošināt akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību;

2. izstrādāt un īstenot bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas, mūžizglītības programmas;

3. nodrošināt studiju un zinātniski pētnieciska darba nedalamību ar inovācijām un mūžizglītības procesiem, sadarbojoties ar attiecīgām tautsaimniecības nozaru uzņēmumiem un organizācijām;

4. izkopt un attīstīt zinātni, mākslu un valsts valodu;

5. īstenot savu iekšējās kvalitātes nodrosināšanas sistēmu;

6. informēt sabiedrību un piedāvāt tai iegūtās zinātniskās, mākslinieciskās un profesionālās atziņas, metodes un pētījumu rezultātus.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2026 – 2030. gadam

Lai sasniegtu definēto mērķi un nākotnes vīziju, BSA izvirza savstarpēji saistītus un sinerģiskus mērķus:

1. **Konkurētspējīgas un kvalitatīvas studijas:** Nodrošināt BSA skaidru institucionālo identitāti un konkurētspēju Baltijas reģionā. Konkurētspējīgu studiju virzienu attīstība, paaugstinot studiju kvalitāti atbilstoši Latvijas valsts, reģionu un pilsētu vajadzībām un darba tirgus prognozēm.

<u>Galvenie uzdevumi:</u>

- Studiju virzienu un programmu regulāra izvērtēšana un optimizācija, samazinot pārklājošās un zema pieprasījuma programmas;
- Jaunu studiju programmu izveide, balstoties darba tirgus analīzē, nākotnes kompetenču prognozēs un BSA akadēmiskajā kapacitātē;
- Studiju virzienu profilēšana, skaidri nosakot to mērķauditorijas un konkurētspējas priekšrocības.

2. **Sadarbība ar nozari un zināšanu pārnese:** Paaugstināt studiju kvalitāti un atbilstību darba tirgus nākotnes vajadzībām. Sadarbība ar ieinteresētajām pusēm, nacionāla un reģionāla līmeņa sadarbības stiprināšana, sadarbība ar uzņēmējiem kā absolventu nākamajiem darba devējiem, sadarbības nodrošināšana ar citām Latvijas augstskolām, zinātnes centriem.

Galvenie uzdevumi:

- Praktizējošu uzņēmēju un nozares speciālistu iesaiste studiju kursu īstenošanā;
- Prakses vietu tīkla paplašināšana Latvijā un ārvalstīs;
- Stiprināt Karjeras centra funkciju un absolventu monitoringu.

3. **Lietišķā pētniecība:** Attīstīt lietišķu, sabiedrībai nozīmīgu pētniecību, stiprinot sabiedrisko zinātni, BSA akadēmiskā personāla un sabiedrības pārstāvju zinātnisko sadarbību. Zinātnes un pētniecības integrācija visos studiju virzienos un zinātnes izcilības un starptautiskās konkurētspējas nodrošināšana prioritārajās pētniecības jomās: iesaistīšanās starptautiskos projektos, studējošo un docētāju mobilitātes, zinātniskās darbības veicināšanai.

Galvenie uzdevumi:

- Veikt lietišķos pētījumus, nodrošināt zināšanu pārnesi attiecīgajās tautsaimniecības nozarēs, attīstot BSA Sociālo un neirokognitīvo implicito procesu laboratorijas potenciālu, kā lietotājcentrētas, atvērtas inovāciju ekosistēmas, kurās, izmantojot koprades pieeju un iesaistot lietotājus, pētniecības un inovācijas procesi tiek integrēti reālās dzīves situācijās un kontekstos;
- Koordinēt zinātnisko pētniecisko darbu BSA un tā integrāciju studiju procesā un programmu apguvē;
- Attīstīt un koordinēt BSA studējošo pētniecisko darbību.

4. **Mūžizglītība:** Izveidot mūžizglītību kā stabilu un ilgtspējīgu darbības virzienu. Mūžizglītības nozīmes izglītībā piedāvājuma nodrošināšana atbilstoši valsts un reģionu iedzīvotāju vajadzībām, darba tirgus pieprasījuma monitorings, izglītības iestāžu sadarbība mūžizglītības programmu piedāvājumā.

Galvenie uzdevumi:

- Attīstīt korporatīvās apmācības uzņēmumiem un publiskajam sektoram;
- Integrēt mūžizglītību ar studiju programmu kompetenču struktūru.

5. Starptautiskā sadarbība: Stiprināt BSA starptautisko atpazīstamību un sadarbību. BSA starptautiskās darbības dimensijas stabilizēšana un paplašināšana visās darbības jomās: atbilstošu piedāvājumu veidošana ārvalstu studējošo piesaistei, viesdocētāju un viespētnieku piesaiste, iesaiste starptautiskajās organizācijās, sadarbība ar ārvalstu augstskolām, zinātniskajiem institūtiem, uzņēmumiem, iesaiste starptautisku projektu realizēšanā.

Galvenie uzdevumi:

- Studiju programmu un kursu internacionalizācija, piedāvājot studijas angļu valodā;
- Ārvalstu studējošo un docētāju piesaiste, attīstot kvalitatīvas starptautiskās partnerības;

• Ārvalstu studējošo īpatsvara pakāpeniska palielināšana, mērķējot līdz 40 % līdz 2030. gadam, vienlaikus nodrošinot studiju kvalitāti, akadēmisko integrāciju un reputācijas noturību.

6.Personāls un pārvaldība: Izveidot profesionālu, motivētu un uz rezultātiem orientētu organizāciju. Cilvēkresursu attīstība BSA, lai nodrošinātu akadēmiskā un administratīvā personāla kvalitātes celšanu, palielinot personāla ar doktora grādu skaitu, veicinot pieredzes nodošanu jaunajiem zinātniekiem.

Galvenie uzdevumi:

• Akadēmiskā personāla attīstība, kvalificētu mācībspēku piesaiste un kvalifikācijas paaugstināšana;

• Studiju materiālās bāzes, digitālās infrastruktūras un mācību vides pilnveide;

• KPI balstītu darbības novērtēšanas sistēmu ieviešana;

• Administratīvo procesu un datu pārvaldības digitalizācija.

3. BSA vides raksturojums

3.1. Studiju programmas

BSA nodrošina augstāko izglītību, realizējot akadēmiskās un profesionālās programmas:

- ✓ bakalaura studiju programmas;
- ✓ maģistra studiju programmas.

BSA konkurētspēja studiju jomā balstās fokusētu, darba tirgus pieprasījumam atbilstošu un starptautiski pievilcīgu studiju virzienu attīstībā, nodrošinot akadēmiskās kvalitātes, praktiskās orientācijas un elastīgu studiju formu līdzsvaru. Studiju attīstība tiek īstenota kā komplekss pasākumu kopums, kas vienlaikus vērsts uz studiju kvalitāti, studējošo piesaisti un ilgtspējīgu institucionālo izaugsmi.

Konkurētspējīgo studiju virzienu attīstības īstenošana tiek regulāri uzraudzīta, izmantojot kvantitatīvus un kvalitatīvus snieguma rādītājus (KPI), kas nodrošina stratēģijas mērķu sasniedzamības izvērtējamību, caurskatāmību un savlaicīgu lēmumu pieņemšanu.

Studiju veiktspējas radītāji par periodu 2026.-2030.gg.

-

Rādītājs	2024/25	2027	2030	Atbildīgās personas
Kopējais studējošo skaits	1125	ne mazāk kā 450 – 500	ne mazāk kā 500 – 600	Studiju virziena vadītāji

Rādītājs	2024/25	2027	2030	Atbildīgās personas
Studējošo uzņemšanas rezultāti par periodu. Imatrikulēto studējošo skaits	213	ne mazāk kā 200 – 250	ne mazāk kā 250 – 300	Studiju virziena vadītāji, Uzņemšanas komisija
Studējošo apmierinātības līmenis	4.3	ne mazāk kā 4.4	ne mazāk kā 4.5	Studiju virziena vadītāji
Absolventu nodarbinātība 6 mēn. laikā (%)	78%	ne mazāk kā 65 – 70 %	ne mazāk kā 70%	Karjeras centrs
Absolventu apmierinātības līmenis	4.5	ne mazāk kā 4.5	ne mazāk kā 4.5	Karjeras centrs, Studiju virziena vadītāji
Akadēmiskā personāla darbinieku īpatsvars ar doktora grādu	64%	ne mazāk kā 65%	ne mazāk kā 65%	Rektors, Zinātniskā darba prorektors, Studiju virzienu vadītāji
Profesoru un asociēto profesoru īpatsvars	28%	ne mazāk kā 25%	ne mazāk kā 25 –30%	Rektors, Zinātniskā darba prorektors, Studiju virzienu vadītāji
Vadošo pētnieku un pētnieku īpatsvars	10%	ne mazāk kā 15%	ne mazāk kā 20%	Rektors, Zinātniskā darba prorektors, Studiju virzienu vadītāji

Studiju virzienu attīstība tiek īstenota, balstoties uz dzīves cikla pieeju, nodrošinot regulāru virzienu izvērtēšanu, attīstību un pilnveidošanu, ņemot vērā studējošo skaitu, absolventu nodarbinātību, akadēmisko kapacitāti un finansiālo ilgtspēju. Visos studiju virzienos tiek integrēts vienots nākotnes kompetenču ietvars, tostarp digitālās prasmes, mākslīgā intelekta pamati un ētika, kritiskā domāšana, ilgtspēja un starpkultūru komunikācija. Studiju virzienu attīstība tiek cieši sasaistīta ar BSA pētniecības prioritātēm, veicinot studentu iesaisti pētniecības projektos, studiju kursu balstīšanu aktuālos pētījumos un inovāciju attīstību. Atsevišķi studiju virzieni tiek attīstīti kā BSA reputācijas un atpazīstamības virzieni, nodrošinot augstu kvalitāti, selektīvu uzņemšanu un starptautisku redzamību.

3.2. Zinātnes un pētniecības integrācija BSA studiju virzienos

Saskaņā ar BSA Zinātniskās darbības nolikumu zinātniskās pētniecības struktūru un vadību veido koleģiāla zinātnieku institūcija - Zinātniskā padome, rektors un zinātniskā darba prorektors.

BSA nodrošina zinātnisku darbību sekojošos virzienos:

Zinātniskās darbības virziens	Pētījumi
Vadības un uzņēmējdarbības ekonomika, ilgtspējīga ekonomikas un finanšu digitālā transformācija	pētījumi, balstīti uz digitālo banku tehnoloģiju mūsdienu attīstību, banku atbilstību, nelikumīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas jautājumiem un ar skaidru naudu saistītiem jautājumiem.
Netiešo attieksmju veidošanās un maiņas kognitīvie mehānismi sociālajā psiholoģijā un tās pielietošanas jomās	pētījumi BSA Sociālo un neirokognitīvo implicito procesu laboratorijā, kas ir zinātniskā bāze implicito attieksmju kognitīvo mehānismu fundamentālu pētījumu veikšanai.
Starppersonu un starpgrupu komunikācija sociālajā jomā:	nacionālās identitātes empīriskus pētījumi, izmantojot kvantitatīvas pētījumu metodes un kvalitatīvas pētījumu metodes.
Cilvēktiesību aizsardzība Eiropas Savienībā	pētījumi civiltiesību zinātnes jomā, kas ietver gan stingri materiālo civiltiesību pētījumu objektus, gan pētījumus civiltiesību bloka virzienā komercsfērā un medicīnā/veselības aprūpē, kā arī pētījumus civilprocesuālo tiesību jomā.
Tūrisma un rekreācijas teritorijas reģionālais potenciāls	pētījumi, kas ir vērsti uz Latvijas tūrisma un atpūtas organizācijas efektivitātes izpēti.

Zinātnes veiktspējas radītāji par periodu 2026.-2030.

Indikatori	Vidēji gadā laikposmā no 2022. līdz 2025. gadam	Plāns par katru gadu uz 2026.-2030.gg.
BSA konferenču skaits	4- 5	Ne mazāk kā 5
BSA kā starptautisku zinātnisku konferenču līdzorganizatore ārvalstu universitātēs.	3	4 – 5
Tostarp ikgadējās starptautiskās konferencēs: “Izaicinājumu un iespēju laiks:	2	2

problēmas, risinājumi, perspektīvas" un "Sabiedrības transformācija sociālo un humanitāro zinātņu jomā"		
BSA konferenču ārvalstu dalībnieku skaits	60- 70	Ne mazāk kā 70 - 80
Ārvalstu studējošo publikāciju skaits BSA rakstu krājumos	30	Ne mazāk kā 30-40
Personāla publikāciju skaits starptautiski recenzējamos izdevumos (Scopus, WoS, Erih+)	30-35	Ne mazāk kā 30-35
Starptautisko projektu skaits	3	Ne mazāk kā 3

Starptautiskā sadarbība zinātniskajā jomā 2026. – 2030.gg.

Organizācijas	**Sadarbības veids**	**Sadarbības periods**		**Zinātnes jomas**
Universities		Kopš	Līdz	
1. V.N.Karazina Harkovas Nacionālā universitāte (Ukraina)	Kopīgi zinātniskie pētījumi, zinātniskās publikācijas, zinātnisko konferenču organizēšana.	2020.g.	2030.g.	Socioloģisko pētījumu metodoloģija; Latvijas un Ukrainas izglītības sistēmas.
2. Ukrainas Nacionālās Agrāro zinātņu akadēmijas Kijevas Agrārā universitāte	Kopīgi zinātniskie pētījumi, zinātniskās publikācijas, zinātnisko konferenču organizēšana. Sagatavot izdošanai Baltic Journal of Legal and Social Sciences	2020.g.	2030.g.	Vadība; Vadība tūrisma un viesmīlības jomā; Cenu stratēģijas; Digitālās finanses.
3. Sedlces Universitāte (Polija)	Kopīgi zinātniskie pētījumi, zinātniskās publikācijas, zinātnisko konferenču	2020.g.	2030.g.	Starptautiskā drošība; Humanitārā drošība; Finansiālā drošība;

	organizēšana, studiju kursu pasniegšana.			Sociāli ekonomiskā drošība.
4. Ukrainas Nacionālās zinātņu akadēmijas Rūpnieciskās attīstības problēmu pētniecības centrs	Kopīgi zinātniskie pētījumi, zinātniskās publikācijas, zinātnisko konferenču organizēšana, studiju kursu pasniegšana.	2022.g.	2030.g.	Zaļā ekonomika; Kokapstrāde; Energoefektivitāte un aprites ekonomika; Cirkulāra ekonomika

BSA zinātniskā žurnāla Baltic Journal of Legal and Social Sciences (Erih+ datu bāzē) speciālo izdevumu attīstība

Izlaiduma specializācija	2023.g.	2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.	2028.g.	2029.g.	2030.g.
Psiholoģija	x				x			
Finanses, uzņēmējdarbība		x	x	x			x	
Dizains un māksla				x				
Tūrisms					x			
Tiesības						x		x

Zinātnisko un sadarbības projektu īstenošana

1. ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH „Prasmju paplašināšana adaptīvai līderībai jaunā realitātē" (SEAL-NR). Īstenošanas datums: 01.02.2025. – 31.01.2028.
2. Darījumu un pasākumu tūrisma sadarbības tīkla klasteris (DPTK). Īstenošanas datums: 2021–2027.
3. ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1 „Labā pārvaldības prakse: Eiropas pieredze Ukrainai". Īstenošanas datums: 2026–2028.

3.3. Mūžizglītības nozīmes izglītībā nostiprināšana un piedāvājuma nodrošināšana

Mūžizglītība BSA ir sistēmisks un stratēģisks darbības virziens, kas nodrošina nepārtrauktu profesionālo kompetenču attīstību, elastīgu reakciju uz darba tirgus pārmaiņām un institūcijas finanšu ilgtspēju. Straujas tehnoloģiskās pārmaiņas, digitalizācija, regulējuma dinamika un starptautiskā konkurence rada nepieciešamību regulāri atjaunot zināšanas un prasmes visos karjeras posmos. Šajā

kontekstā BSA mūžizglītība kalpo kā instruments profesionālās mobilitātes nodrošināšanai, pārkvalifikācijai un specializācijas padziļināšanai.

Uzdevumi mūžizglītības jomā

- Neformālās izglītības, interešu izglītības, brīvās izvēles, "Sudraba universitātes" un profesionālās pilnveides studiju kursu, semināru un vasaras skolu organizēšana u.c. pilsētu un novadu iedzīvotājiem personības un profesionālajai pilnveidei atbilstoši uzņēmumu un privātpersonu pieprasījumam.
- Studiju kursa klausītāja reģistrēšanas sistēmas izstrāde, kredītpunktu uzskaite un kursu pielīdzināšana augstākās izglītības programmām mūža garumā.
- Starptautisko valodas u.c. sertifikātu piedāvājums un BSA angļu valodas apguves ECL sertifikācijas centra (ECL - EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES).
- Studiju kursu piedāvājuma dažādošana, piesaistot starptautiskā līmeņa vieslektorus, kursu nodrošināšanai augstākā un vidējā līmeņa vadītājiem un speciālistiem.
- Sadarbība ar pašvaldībām un vietējiem uzņēmumiem studējošo un absolventu karjeras attīstības jomā.

3.4 Augstskolas darbības starptautiskās dimensijas stabilizēšana un paplašināšana visās darbības jomās

BSA kā uz nepārtrauktu attīstību orientēta augstskola apzinās globalizētas pasaules konkurences prasības un nezaudējot savu spēcīgi attīstīto nacionālo pašapziņu, intensificēs darbu starptautiskajā dimensijā, gan izmantojot esošās iestrādnes biznesā, gan paplašinot darbības virzienus un veidus.

Studējošo apmaiņas ERASMUS+ u.c. mobilitātes programmu ietvaros, kas dod iespējas studējošiem uzkrātās zināšanas pielietošanu praksē gan Latvijas, gan ārvalstu, gan starptautiskos uzņēmumos Latvijā un ārvalstīs, tādējādi ieguvēji būs gan studējošie, gan augstskola, gan uzņēmumi.

Uzdevumi sadarbības jomā

- Uzņēmēju līdzdalība studiju procesa uzlabošanā un nodrošināšanā, iekļaujot to pārstāvjus eksāmenu un darbu aizstāvēšanas komisijās un noslēguma darbu tēmu izstrādē bakalaura un maģistra studiju programmās.
- Sadarbības ar ārzemju augstskolām pilnveide, t.s. divu diplomu studiju programmu izveide sadarbībā ar ārvalstu augstskolām.
- Dalība starptautiskajās izglītības izstādēs un mārketings ārvalstīs ārzemju studējošo piesaistei;
- BSA akadēmiskā personāla iesaiste starptautiskajā apritē;

- Studējošo starptautisku vasaras skolu organizēšana.
- Mobilitāte un dalība ERASMUS+ programmā (vairāk kā 130 partneraugstskolu līdz 2030.g.).

BSA nākotnes vīzijas realizēšanai, lai nodrošinātu konkurētspēju starptautiskā līmenī, ārkārtīgi nozīmīgs uzdevums ir stiprināt un attīstīt BSA starptautisko dimensiju. Ar starptautisko dimensiju šīs stratēģijas izpratnē BSA saprot sadarbību ar ārvalstu augstskolām, zinātniskajiem institūtiem, dalību starptautiskās organizācijās, kopīgu zinātniski pētniecisku projektu realizāciju, kā arī starptautisko studējošo piesaisti. BSA atpazīstamība Baltijas, Eiropas un citu valstu līmenī ir atkarīga no BSA starptautiskās sadarbības. BSA aktīvi nodarbojas ar ārzemju studējošo piesaisti. Tiek plānots attīstīt ārvalstu studējošiem studijām labvēlīgo vidi un paaugstināt BSA ārvalstu studējošo īpatsvaru.

Detalizēti un paplašināti uzdevumi, kā arī galvenie darbības rādītāji (*Key Performance Indicators*) sadarbības jomā ir sniegti BSA Internacionalizācijas stratēģijā attiecīgajā periodā.

BSA SVID – analīze

Stiprās puses:	Vājās puses:
1. Iespējas studējošiem izmantot Rīgas un filiāļu piejamos studiju resursus; 2. BSA administratīvo darbinieku augsta kvalifikācija un pieredze; 3. Zinātniskā darbība, kas atbilst studiju programmu mērķiem; 4. Izveidojusies starptautiskā sadarbība (ERASMUS+, t.sk. dalība starptautiskās organizācijās, darba grupās, konferencēs, semināros u.c.); 5. Izcila bibliotēka Rīgā un filiālēs; 6. Publikāciju skaits starptautiskajās datubāzēs (Scopus, WoS, Erih+) ir diezgan liels; 7. Augsts visu akadēmisko jomu maģistrantu līdzdalības līmenis BSA zinātniskajās konferencēs un zinātnisko rakstu krājumos 8. Augsts doktora grāda ieguvēju īpatsvars: vairāk nekā 60%;	1. Docētāju vecuma struktūras nepietiekami aktīvā uzlabošana (gados jaunu docētāju īpatsvara palielināšana); 2. Sabiedrība nav pieteikami informēta par BSA darbību. 3. Reflektantu skaita dabiskā samazināšanās Latvijas demogrāfisko procesu ietekmē tuvākos gados; 4. Nepietiekošs finansējums lietiškajiem un zinātniskajiem pētījumiem; 5. Nepietiekoša studējošo motivācija iegūt augstāko izglītību; 6. Nepietiekošs svešvalodu zinošs pasniedzēju un vietējo studējošo skaits. 7. Nav publiskā finansējuma; 8. Dažu akadēmiskā personāla ar lielu mācību slodzi nepietiekama motivācija iesaistīties zinātniskajā pētniecībā.

9. Profesoru un asociēto profesoru skaits un īpatsvars no pasniedzēju skaita vairāk nekā 25%); 10. BSA izdod arī periodiskus zinātniskus žurnālus – "Administratīvā un Krimināla Justīcija" un "Baltic Journal of Legal and Social Sciences", kas kopš 2023. gada ir iekļauts Erih+ datubāzē.	
Iespējas:	**Draudi:**
1. Docētāju potenciāls, pieredze un mūsdienīgais aprīkojums pētījumu veikšanai dod iespēju iesaistīties valsts pētījumu programmās, ES un citos starptautiskos projektos; 2. Neierobežotas sadarbības iespējas ar starptautiskiem sadarbības partneriem izglītības teorētisko un pētniecisko jautājumu risināšanā; 3. Konkurences pieaugums augstākās izglītības īstenotāju starpā veicinās jaunu, inovatīvu, konkurētspējīgu tehnoloģiju ieviešanu; 4. BSA var izmantot dažādas sadarbības formas ar sociālajiem partneriem, reģionu pašavaldībām un saviem absolventiem, rodot risinājumus darba tirgus pieprasījumam un resursu attīstībai; 5. Pastāv plašas zinātniskās sadarbības iespējas ar Latvijas universitātēm, Eiropas pētniecības centriem un universitātēm; 6. Pastāv plašas iespējas pētījumu rezultātu publicēšanai pasaules zinātniskos žurnālos.	1. Latvijas Republikas idzīvotāju skaita pastāvīgā sarukšana un strauji kritošs studēt gribošo skaits; 2. Studējoši, izmantjot mobilitātes priekšrocības, migrē uz citām valstīm; 3. Ja nepieaugs valsts atbalsts inovāciju ieviešanai izglītībā, cietīs nozares izaugsme un konkurētspēja; 4. Neskaidras īpaši atbalstāmās, prioritārās tautsaimniecības nozares, kas saistās ar tālāku augstākās izglītības pilnveidi un attīstību atbilstoši darba tirgus prasībām; 5. Ja neuzlabosies saikne starp izglītību un zinātni finansiālā ieinteresētība kopīgu zinātnisko projektu realizācijā, zaudēs nozare un zinātnieki; 6. Samazināsies konkurētspēja ES pētniecības telpā, ja netiks nodrošināta Latvijā veikto pētījumu starptautiskā atpazīstamība, to rezultātu publicēšana starptautiski citējamos, atzītos zinātnes izdevumos; 7. Pasniedzēju zinātniskā darba finansējums galvenokārt ir atkarīgs no iekšējām rezervēm, primāri no BSA vispārējā budžeta, ko veido studentu mācību maksas;

	8. Daudzās zinātniskajās publikācijās, kas indeksētas Scopus un Web of Science datubāzēs, par rakstu publicēšanu ir nepieciešamas ļoti augstas maksas.

Veiktā SVID analīze liecina, ka BSA stiprās puses ir stabils, kvalificēts akadēmiskais personāls, uz sadarbību orientēti studējošie, studiju procesa organizācija, noturīga finansiālā pastāvība un laba infrastruktūra. Savukārt kā vājās puses ir identificētas akadēmiskā personāla nepietiekama noslogotība un zinātniskā darbība, studējošo aizņemtība darbā.

Kā būtiskākās ārējās iespējas ir identificētas Latvijā pastāvošais augstais pieprasījums pēc augstākās izglītības, sociālo zinātņu noturīgā popularitāte studēt gribētāju vidū. Savukārt kā galvenie draudi ir konstatēti iedzīvotāju maksātspējas samazināšanās un studējošo skaita kritums.

5. Stratēģijas ieviešanas un pārvaldība

Efektīvai BSA Stratēģijas ieviešanas un pārvaldības īstenošanai tās izpildes rezultāti tiek regulāri analizēti – katra studiju gada beigās, piedaloties BSA rektoram, Valdei, prorektoriem un studiju virzienu vadītājiem, kā arī regulāri tiek noteiktas vai koriģētas nākamajā periodā sasniedzamās rādītāju vērtības, lai sekmētu stratēģisko mērķu sasniegšanu. Risku uzraudzību un vadību nodrošina BSA rektors un prorektori.