

APSTIPRINĀTS
BSA Senāta sēdē
2026. gada 26. jūnijā
protokols Nr. 176



BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA



INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA 2026.–2030.



Saturs¹

IEVADS	3
INTERNACIONALIZĀCIJAS MISIJA	4
INTERNACIONALIZĀCIJAS VĪZIJA	4
INTERNACIONALIZĀCIJAS PRINCIPI	5
STRATĒGIJAS IZSTRĀDE, IEINTERESĒTĀS PUSES UN ANALĪTISKAIS PAMATOJUMS	5
AKADĒMIJAS GALVENIE INTERNACIONALIZĀCIJAS VIRZIENI	9
ĪSTENOŠANA, MONITORINGS UN NOVĒRTĒŠANA	12
INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJAS LABOJUMU UN IZMAIŅU APSTIPRINĀŠANAS PROCESA SHĒMA	12
SAĪSINĀJUMI UN TERMINI	13

¹ Stratēģijā minētie 1.–4. pielikumi ir pieejami autorizētiem lietotājiem iekšējā sistēmā NEXUS

IEVADS

LIETIŠĶO ZINĀTŅU AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADEMĪJA (turpmāk – BSA jeb Akadēmija) INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJA 2026.–2030.GADAM (turpmāk - BSAIS2030 jeb Stratēģija) ir Akadēmijas vidēja termiņa stratēģisks plānošanas dokuments, kas aptver 2025./26.–2029./30. akadēmiskos gadus un ir izstrādāts, balstoties uz Baltijas Starptautiskās akadēmijas attīstības stratēģiju 2026.–2030.gadam (turpmāk - BSAAS2030), Akadēmijas iepriekšējā perioda starptautiskās darbības rādītāju analīzi, akreditācijas komisiju ekspertu atzinumu rekomendācijām², kā arī Latvijas un Eiropas plānošanas dokumentiem izglītības turpmākai attīstībai:

- [Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam \(Latvija2030\)](#)
- [Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam \(NAP2027\)](#)
- [Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam](#)
- [Nākotnes augstskolas 2030 “Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības nacionālā koncepcija 2021.–2030. gadam”](#)
- [Laba prakse starptautisko studentu piesaistē un studiju īstenošanā](#)
- [ES atjaunotā programma augstākai izglītībai](#)
- [Eiropas augstskolu stratēģija \(ES4U\)](#)
- [Eiropas Padomes ieteikums par sakaru nodibināšanu efektīvai Eiropas sadarbībai augstākās izglītības jomā](#)
- [Romans ministru komunikē \(Eiropas augstākās izglītības telpa, 2020\)](#)
- [ES Padomes ieteikums par mikro kvalifikācijām mūžizglītībai un nodarbināmībai \(2022\)](#)
- [ES stratēģija “Global Gateway” \(2021\)](#)
- [ES Padomes ieteikums par mācīšanos zaļās pārejas un ilgtspējīgas attīstības veicināšanai \(2022\)](#)
- [Apvienoto Nāciju Organizācijas ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam](#)

BSAIS2030 ir saskaņota ar Akadēmijas misiju, stratēģisko specializāciju, vīziju un vērtībām un atbilst BSAAS2030 piektajam stratēģiskajam mērķim: **Stiprināt BSA starptautisko atpazīstamību un sadarbību.** BSA starptautiskās darbības dimensijas stabilizēšana un paplašināšana visās darbības jomās: atbilstošu piedāvājumu veidošana ārvalstu studējošo piesaistei, viesdocētāju un viespētnieku piesaiste, iesaiste starptautiskajās organizācijās, sadarbība ar ārvalstu augstskolām, zinātniskām un pētnieciskām institūcijām, uzņēmumiem, iesaiste starptautisku projektu realizēšanā.

Stratēģija ir saistīta ar šādiem BSAAS2030 stratēģiskajiem uzdevumiem:

- starptautisku studējošu piesaistīšana;
- BSA un partneraugstskolu studējošo, akadēmiskā un administratīvā personāla ienākošās un izejošās starptautiskās mobilitātes iesaistīšanas pastiprināšana;
- starptautiskās kvalitatīvas mijiedarbības un sadarbības stiprināšana, paplašināšana, padziļināšana un diversificēšana;
- starpaugstskolu (t.sk. artikulācijas) studiju programmu izveide sadarbībā ar starptautiskajām augstākās izglītības iestādēm;
- studiju programmas angļu valodā, tostarp īstermiņa programmas kā vasaras skolas, profesionālās pilnveides un kvalifikācijas paaugstināšanas programmas dažādošana;
- iespēju nodrošināšana iegūt Akadēmijas ECL sertifikācijas centra starptautisko sertifikātu no ECL Moderno Valodu Apgūšanas Sertifikācijas Konsorcijs;
- Akadēmijas dalība nacionālās, Eiropas Savienības un citās starptautiskās programmās, projektos un grantos.

BSAIS2030 papildina un detalizē BSAAS2030 5. stratēģisko mērķi “Starptautiskā sadarbība” un 3.4. sadaļu “Augstskolas darbības starptautiskās dimensijas stabilizēšana un paplašināšana visās darbības jomās”.

² Tika analizēti akreditācijas ekspertu atzinumi studiju virzienos „Ekonomika”, „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” un „Viesniņu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija”, kā arī augstskolas akreditācijas ekspertu grupas kopīgais atzinums.

Šī Stratēģija sniedz ieguldījumu Eiropas augstākās izglītības telpas mērķu, atjaunotās ES augstākās izglītības programmas un nacionālo plānošanas dokumentu (Latvija2030, NAP2027, IAP2027, “Nākotnes augstskolas 2030”) mērķu sasniegšanā.

BSAIS2030 tiek īstenota saskaņā ar Akadēmijai piešķirto Erasmus Augstākās izglītības hartu (ECHE) un tās principiem — nediskrimināciju, mobilitātes kvalitāti un rezultātu atzišanu. Starptautiskā darbība kalpo kā instruments studiju pilnveidei.

BALTIJAS STARPTAUTISKĀS AKADĒMIJAS INTERNACIONALIZĀCIJAS MISIJA ir attīstīt, uzlabot un paaugstināt Akadēmijas starptautisko atpazīstamību, konkurētspēju un iesaisti starptautiskajā izglītības, zinātnes un pētniecības kopienā:

- attīstot un intensificējot studējošo starptautisko mobilitāti un pieredzi;
- nostiprinot un piesaistot ārvalstu studējošos, viesdocētājus un administratīvo personālu, kā arī attīstot to atbalsta pakalpojumus;
- piesaistot un stiprinot kvalificētu ārvalstu akadēmisko personālu, viesdocētājus, zinātniekus un pētniekus, kā arī partnerinstitūciju pārstāvju iesaistīšanu studiju un zinātniski pētnieciskajā darbībā;
- veidojot jaunas, kā arī stiprinot, padziļinot un dažādojot esošās sadarbības saiknes un partnerattiecības ar starptautiskajām izglītības, zinātnes un pētniecības kopienām, organizācijām un asociācijām;
- attīstot un pastiprinot pieteikšanu, līdzdalību un dalību starptautiskos projektos un grantos, kā arī stiprinot sasaisti ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām un asociācijām;
- attīstot un paplašinot internacionalizētu studiju piedāvājumu;
- nodrošinot iekļaujošas un vienlīdzīgas iespējas, veicinot ilgtspējīgu (“zaļo”) internacionalizāciju un ārvalstu studējošo iesaisti Akadēmijas dzīvē;
- stiprinot starptautisko atpazīstamību un atzišanu, tostarp dalību starptautiskajās asociācijās, tīklos un starptautiskās akreditācijas, kā arī attīstot dalību starptautiskās izstādēs, forumos, semināros un pasākumos;
- pilnveidojot personāla starptautiskās, valodu un digitālās kompetences, attīstot personāla mobilitāti un paplašinot tā aptvērumu ar starptautisko darbību.

AKADĒMIJAS INTERNACIONALIZĀCIJAS VĪZIJA — būt pastāvīgi un ilgtspējīgi attīstītai, starptautiski atzītai, konkurētspējīgai, iesaistītai starptautiskajā izglītības un zinātniski-pētnieciskajā telpā augstākās izglītības iestādei Baltijas reģionā ar:

- kvalificētiem, konkurētspējīgiem, starptautiski orientētiem, uz personīgu pilnveidošanu un attīstību, ilgtspējīgu ekonomisko izaugsmi vērštiem studējošiem un absolventiem;
- efektīvi strādājošu, starptautiski orientētu un atzītu vietēju un starptautisku akadēmisku un administratīvu personālu, zinātniekiem un pētniekiem;
- savstarpēji bagātinošu, zināšanu pārnesei veicinošu, uz inovācijām orientētu un ilgtspējīgu akadēmisku, zinātnisku un pētniecisku sadarbību ar starptautisku profesionālo vidi;
- studiju programmām (t. sk. starpaugstskolu un artikulācijas), moduļiem un kursiem, kā arī mūžizglītības, neformālās izglītības un cita veida intensīvām/īstermiņa programmām (vasaras skolas, akadēmiskās/izpētes nometnes, meistarklases un starptautiskās nedēļas), kas uzlabo studējošo, absolventu, akadēmiskā un vispārējā personāla, kā arī ārējo ieinteresēto pušu konkurētspēju;
- draudzīgu, pievilcīgu visām ieinteresētajām pusēm un attīstītu starpkulturālu studiju un zinātniski-pētniecisku vidi;
- regulāri organizētiem starptautiskiem akadēmiskiem, zinātniski-pētnieciskiem un radošiem pasākumiem, kā arī aktivitātēm;
- starptautiski atzītu un atpazīstamu tēlu starptautiskajā akadēmiskajā, zinātniski-pētnieciskajā un profesionālajā vidē, kuras internacionalizācija ir digitāli atvērta, vidi saudzējoša un iekļaujoša.

INTERNACIONALIZĀCIJAS PRINCIPI

Akadēmijas internacionalizācija balstās uz šādiem principiem:

- Ieguldījums sabiedrībā un kopienā — internacionalizācija kalpo ne tikai konkurētspējai, bet arī ieguldījumam sabiedrībā un ilgtspējīgā attīstībā.
- Visaptverošums — internacionalizācija ir integrēta studijās, zinātnē, pētniecībā, radošajā darbībā, studējošo atbalstā un sadarbībā, nevis ir nošķirts darbības virziens.
- Internacionalizācija mājās — starptautiskā un starpkultūru pieredze ir pieejama visiem studējošajiem un personālam.
- Iekļaušana, vienlīdzība un pieejamība — vienlīdzīga piekļuve starptautiskajai pieredzei studējošajiem, akadēmiskajam un vispārējam personālam.
- Atbildība un ētika — atbildīga un ētiska rīcība visās starptautiskās darbības jomās, tostarp partnerību veidošanā, datu un resursu izmantošanā un studējošo atbalstā.
- Savstarpīgums — sadarbība uz savstarpēja izdevīguma, uzticēšanās un cieņpilnu partnerību pamata.
- Akadēmiskās vērtības un brīvības — institucionālā autonomija, akadēmiskā brīvība un diskriminācijas nepieļaušana.
- Ilgtspēja — starptautiskās darbības ietekmes uz vidi mazināšana un ieguldījums Ilgtspējīgas attīstības mērķos.
- Kvalitāte un pierādījumi — studentcentrēta pieeja, regulārs monitorings un pastāvīga pilnveide (PDCA).

STRATĒGIJAS IZSTRĀDE, IEINTERESĒTĀS PUSES UN ANALĪTISKAIS PAMATOJUMS

BSAIS2030 ir izstrādāta, pamatojoties uz iepriekš minētajiem analītiskajiem avotiem un akreditācijas komisiju ekspertu atzinumu rekomendācijām, iesaistot Akadēmijas ieinteresētās puses — gan Stratēģijas izstrādē, gan tās īstenošanā.

Pirms Stratēģijas iesniegšanas apstiprināšanai BSA Senātā un pēc akreditācijas komisiju ekspertu atzinumu saņemšanas tika rīkotas arī mērķtiecīgas apspriedes ar akadēmisko un administratīvo personālu, studējošajiem un darba devējiem, kurās tika izvērtētas internacionalizācijas stiprās un vājās puses, kā arī rekomendācijas turpmākajam periodam iekļaušanai BSAIS2030.³

Stratēģijas izstrādē tika iesaistītas šādas puses:

- Akadēmijas vadība un personāls — rektors, Starptautisko sakaru prorektore, kvalitātes vadības speciālists, studiju virzienu vadītāji un Erasmus+ centra koordinators — internacionalizācijas uzdevumu saskaņošana, īstenošana un uzraudzība;
- studējošie, tostarp BSA Studentu parlamenta pārstāvji, ieskaitot ārvalstu studējošos;
- darba devēji un sadarbības partneri — viedokļa sniegšana studiju virzienu apspriedēs.

BSAIS2030 īstenošanā papildus tiks iesaistītas šādas puses:

- ārvalstu partneraugstskolas, starptautiskās asociācijas un tīkli — starpaugstskolu sadarbība, apmaiņas, pasākumi un citas kopīgas aktivitātes;
- sabiedrība un vietējās kopienas — internacionalizācijas ieguldījums sociālajā un kultūras vidē (iesaiste ar informatīviem, izglītojošiem, radošiem un citiem pasākumiem).

³ Apspriežu datumi: 04.07.2025., 09.07.2025. un 07.10.2027.

Iepriekšējā perioda (2021./22.–2024./25.) galvenie rezultāti

BSA internacionalizācijas rādītāju analīze rāda, ka lielākā daļa internacionalizācijas mērķu ir sasniegti vai sasniegti būtiskā apjomā:

- paplašinājusies ārvalstu studējošo iesaiste, tostarp BSA Studentu parlamentā;
- izpildīts ienākošo starptautisko studējošo, kas iegūst grādu vai kvalifikāciju, īpatsvara mērķis;
- nostiprinājies starpaugstskolu, artikulācijas un Erasmus+ programmu un zinātniskās sadarbības līgumu tīkls;
- noturēta ienākošā starptautisko studējošo mobilitāte, sasniedzot perioda augstāko vērtību.

Internacionalizācijas SVID analīze

<p>Stiprās puses (S)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ģeogrāfiski daudzveidīgs ārvalstu studējošo sastāvs • Stabils un skaitliski ievērojams ienākošo un izejošo Erasmus+ mobilitāšu skaits • Plašs un stabils starptautiskās sadarbības līgumu klāsts (gan Erasmus+, gan divpusēji) • Ārvalstu studējošo atbalsts un attīstīta atbalsta infrastruktūra: programma “Buddy”, Karjeras centrs, Psiholoģiskās konsultēšanas centrs, ECL Moderno Valodu Apgūšanas Sertifikācijas Konsorcijs sertifikācijas centrs, atbalsts izmitināšanā un vīzu jautājumos u. c. • Dalība starptautiskajās un profesionālajās asociācijās un tīklos, kas aptver visus studiju virzienus (t. sk. 3SI, LDDK, ELIA, ELFA, ESSW, ALTA u. c.) • Starptautiska kvalitātes akreditācija studiju virzienā “Tūrisms” (UN Tourism TedQual) • Starptautiska sociālā aktivitāte, tostarp latviešu valodas apmācība Ukrainas pilsoņiem • 1. vieta starp Latvijas privātajām augstskolām absolventu nodarbinātībā⁴ • Augsts ārvalstu studējošo īpatsvars un ārvalstu akadēmiskā personāla iesaiste, kas pārsniedz normatīvi noteikto minimumu • Augoša ārvalstu studējošo iesaiste Studentu parlamenta darbībā, kā arī izveidotā Starptautisko studentu virziena aktivitātēs <p>Iespējas (O)*</p> <ul style="list-style-type: none"> • *Starptautiskās sadarbības instrumentu paplašināšana papildus Erasmus+ mobilitātei • *”Internacionalizācijas mājās” attīstība: vieslekcijas, virtuālā apmaiņa (COIL/BIP), starpkultūru pasākumi • *Artikulācijas un starpaugstskolu studiju programmu attīstība • *Uzņemšanas un sadarbības ģeogrāfijas dažādošana • *Pieaugošais pieprasījums pēc studijām angļu valodā Baltijas reģionā • *Mūžizglītības, neformālās izglītības un cita veida intensīvu/istermiņa programmu un mikrokvalifikāciju attīstība, kas paplašina starptautisko auditoriju • *Sadarbības stiprināšana ar darba devējiem un dalība nozaru pasākumos • *Digitālo un hibrīdo formātu attīstība starptautiskajā uzņemšanā un sadarbībā 	<p>Vājās puses (W)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepieciešamība pilnveidot internacionalizācijas monitoringu un sistematizāciju • Erasmus+ instrumentu papildināšana ar citiem internacionalizācijas rīkiem • Nepietiekama “internacionalizācija mājās” (trūkst ārvalstu docētāju vieslekciju) • Ierobežota dalība projektos ārpus Erasmus+ KA131 • Nepieciešamība ieviest personāla angļu valodas līmeņa kontroli • Nevienmērīga docētāju aktivitāte un nepilnīga Erasmus+ programmas iespēju izmantošana • Publiskās informācijas aktualizēšana starptautiskajiem studējošajiem <p>Draudi (T)*</p> <ul style="list-style-type: none"> • *Demogrāfiskās tendences Latvijā un reģionā, kas samazina studējošo bāzi un pastiprina augstskolu konkurenci ārvalstu studējošo piesaistē • *Konkurence ar jauniem starptautiskās izglītības centriem un ārvalstu augstskolām/universitātēm • *Ģeopolitiskie procesi un migrācijas politikas izmaiņas, kas ietekmē starptautisko studējošo plūsmas un partnerību ģeogrāfiju • *Regulatīvās vides izmaiņas augstākajā izglītībā, kas prasa pastāvīgu resursu ieguldījumu • *Galamērķa valsts reputācijas un drošības faktoru ietekme uz starptautisko studējošo izvēli
--	--

⁴ Latvijas augstskolu reitings pēc absolventu nodarbinātības (TVNET+, 2026; pamatā IZM un VID dati): <https://www.tvnet.lv/8406514/latvijas-augstskolu-reitingi-pec-absolventu-ienakumiem-un-nodarbinatibas>

- *Starptautiski atzītu un kvalificētu docētāju piesaiste
- *Ienākošās mobilitātes atjaunošanās potenciāls (2024./25. — perioda augstākā vērtība)
- *Starptautiskās kvalitātes sertifikācijas iespēja nākotnē (CeQuInt)

Agregētā (institucionālā) versija. Ar zvaigznīti () atzīmēti faktori, kas raksturīgi augstākajai izglītībai kopumā un/vai ir analītiska interpretācija, tostarp iespējas un draudi kā ieteikumu un fiksēto risku interpretācija; ekspertu atzinumos tie kā saraksti tiešā veidā nav sniegti. Pilns SVID pa virzieniem ir pieejams 2. pielikumā.*

Stratēģijas izstrādē tika izpētītas un ņemtas vērā vispārpieņemtās profesionālās pieejas internacionalizācijas mērīšanai (EAIE, EUA); rādītāju kopums ir saskaņots ar šiem references indikatoru modeļiem (ārvalstu studējošie un personāls, studējošo un personāla mobilitāte, programmas svešvalodās). Internacionalizācijas kvalitātes sertifikācija CeQuInt (ECA) ir iespējams nākotnes mērķis, nevis šī perioda saistība.

Prioritāro akreditācijas komisiju ekspertu rekomendāciju grupējums atbilstoši BSA internacionalizācijas stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem

Akreditācijas komisiju ekspertu rekomendāciju analīze atklāja piecas kopīgas attīstības jomas; katram ieteikumam norādīts, uz kuru BSAIS2030 mērķi vai uzdevumu tas attiecas.

Nr.	Rekomendācija	Risinājums stratēģijā	Sasaiste (mērķi / uzdevumi / KPI)
R1	Izmērāmas internacionalizācijas nostiprināšana	Stratēģija tiek papildināta ar izmērāmiem KPI (1. pielikums). Īstenošanas kvalitāte, tostarp Erasmus+ uzņemošo organizāciju atbilstība, tiek nodrošināta saskaņā ar ECHE principiem.	Operacionālais plāns ar KPI un sadaļa “Īstenošana, monitoring un novērtēšana”
R2	Atkarības no Erasmus+ mazināšana un instrumentu dažādošana	Instrumentu attīstība papildus Erasmus+ KA131 mobilitātei.	3. mērķis (3.1., 3.2. uzdevums; aktīvie līgumi 3.1.6.)
R3	Ārējā sadarbība: kopīgi projekti, partnerības ar darba devējiem un ārvalstu docētāju piesaiste	Kopīgi starptautiski projekti un pieteikumi; lietišķā sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām un asociācijām kvalitatīvai praksei un lietišķai pētniecībai; ārvalstu docētāju piesaiste studiju procesam un vieslekcijām.	3. mērķis (3.2.1.–3.2.4. projekti; 3.3. darba devēji); ārvalstu docētāju piesaiste — 2. mērķis (2.1.2.)
R4	Valodu kompetences un vienlīdzīgas iespējas	Valodu kompetenču pilnveide pirms mobilitātes; vienlīdzīgākas docētāju iespējas izmantot starptautisko apmaiņu.	7. mērķis (7.1.); iekļaušana un vienlīdzīgas iespējas — internacionalizācijas princips
R5	Publiskās informācijas pilnveide	Starptautiskajiem studējošajiem paredzētās informācijas sistematiska aktualizēšana.	2.4. uzdevums (publiskā informācija starptautiskajiem studējošajiem) un sadaļa “Īstenošana, monitoring un novērtēšana” (partnerību ticamība un datu pārvaldība)

Pilnas akreditācijas komisiju ekspertu rekomendācijas pa studiju virzieniem un Akadēmijai kopumā sniegtas 3. pielikumā.

Stratēģijas mērķi ir saskaņoti ar četrām Erasmus+ programmas horizontālajām prioritātēm un ar nacionālo dokumentu internacionalizācijas virzienu, jo īpaši [IAP2027](#), 2. mērķis, 2.3. rīcības virziens. Detalizēta uzdevumu un rādītāju sasaiste ar ES/Latvijas dokumentiem ir sniegta Atbilstības matricā (4. pielikums).

BSAIS2030 ir ņemti vērā un iekļauti abi internacionalizācijas veidi: internacionalizācija ārzemēs (mobilitāte un starptautiskā sadarbība, kas īsteno stratēģijas mērķos) un internacionalizācija mājās. “Internationalizācija mājās” ir horizontāls princips, ko īsteno ar dažādu mērķu spēkā esošajiem rādītājiem: ārvalstu viesdocētāju mobilitāte (docēšana un personāla pilnveide) (2.1.2.), artikulācijas un starpaugstskolu programmas (4.1.5.), studiju programmas angļu valodā (4.1.1.), kursi un moduļi ES valodās (4.1.2.), virtuālie un jauktie formāti COIL/BIP (4.2.), starpkultūru pasākumi un ārvalstu studējošo iesaiste (5.2.), ārvalstu studējošo līdzdalība Akadēmijas vidē (2.1.1., 2.2.1.). Šis princips netiek izdalīts kā atsevišķs mērķis: tā rādītāji ir iekļauti vairāku mērķu uzdevumos.

Studējošo starptautiskās un digitālās kompetences tiek attīstītas integrēti — caur starptautisko mobilitāti, studijām ES valodās, COIL/BIP un virtuālajām aktivitātēm.

Nākamais 2026.–2030. gada plānošanas periods ir balstīts uz faktisko darbības mērogu 2025./26. gada sākumā. Daļa rādītāju ir izteikti relatīvi, attiecinot tos uz vienu studiju virzienu vai uz 100 studējošajiem, lai nodrošinātu salīdzināmību mainīgā mēroga apstākļos.

AKADĒMIJAS GALVENIE INTERNACIONALIZĀCIJAS VIRZIENI:

1. MĒRĶIS: AKADĒMIJAS STUDĒJOŠO STARPTAUTISKĀS MOBILITĀTES UN PIEREDZES INTENSIFICĒŠANA

Uzdevums 1.1. Intensificēt studējošo starptautisko mobilitāti un pieredzi

- 1.1.1. Izejošo studējošo skaits, kas piedalījās starptautiskās studiju mobilitātes programmās, tostarp Erasmus+ (SMS) un ārpus tās
- 1.1.2. Izejošo studējošo skaits, kas piedalījās starptautiskās prakses mobilitātes programmās, tostarp Erasmus+ (SMT) un ārpus tās
- 1.1.3. Attiecīgā gada absolventu skaits, kuriem studiju cikla laikā ir bijusi kredītpunktu mobilitāte
- 1.1.4. Izejošajā mobilitātē iesaistīto studējošo īpatsvars (% no studējošo kopskaita)

2. MĒRĶIS: ĀRVALSTU STUDĒJOŠO, DOCĒTĀJU UN PERSONĀLA PIESAISTE UN ATBALSTA PAKALPOJUMU ATTĪSTĪBA

Uzdevums 2.1. Intensificēt ienākošo starptautisko mobilitāti

- 2.1.1. Ienākošo starptautisko mobilo studējošo skaits, tostarp Erasmus+ (SMS, SMT) un ārpus tās
- 2.1.2. Ienākošo viesdocētāju skaits starptautiskās docēšanas (mācīšanas) un personāla pilnveides (apmācības) mobilitātē, tostarp Erasmus+ (STA, STT) un ārpus tās
- 2.1.3. Ienākošā ārvalstu administratīvā un neakadēmiskā personāla skaits starptautiskās personāla pilnveides (apmācības) mobilitātē, tostarp Erasmus+ (STT) un ārpus tās

Uzdevums 2.2. Nostiprināt un palielināt ienākošo starptautisko studējošo skaitu, kas iegūst grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju

- 2.2.1. Ienākošo starptautisko studējošo, kas iegūst grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju, procentuālais īpatsvars no kopējā studējošo skaita

Uzdevums 2.3. Piesaisīt ārvalstu studējošos

- 2.3.1. Autorizēto aģentu un pārstāvju (piesaistes tīkla) skaits
- 2.3.2. Ārvalstu studējošo piesaistes un informatīvo pasākumu skaits (informācijas dienas, tiešsaistes prezentācijas, atvērto durvju dienas u. tml.)

Piezīme: docētāju un administratīvā personāla piesaiste atspoguļota KPI 2.1.2, 2.1.3, 7.2.1, 7.2.2 un 4.1.4.

Uzdevums 2.4. Attīstīt ārvalstu studējošo atbalsta pakalpojumus

- 2.4.1. Karjeras, ECL un Psiholoģiskās konsultēšanas centra īstenoto atbalsta aktivitāšu skaits, kurās iesaistīti ārvalstu studējošie
- 2.4.2. Karjeras, ECL un Psiholoģiskās konsultēšanas centra aktivitātēs iesaistīto studējošo, docētāju un administratīvā personāla, tostarp ārvalstu un ārējo apmeklētāju, skaits

Piezīme: Integrācijas pasākumi, ko īsteno citas BSA struktūrvienības, tai skaitā Starptautiskā un Vīzu daļa, Erasmus+ centrs un Studentu parlaments, atspoguļoti KPI 5.2.

3. MĒRĶIS: EIROPAS UN GLOBĀLO SADARBĪBAS TĪKLU STIPRINĀŠANA AR STARPTAUTISKAJĀM IZGLĪTĪBAS, ZINĀTNES UN PĒTNIECĪBAS KOPIENĀM, DARBA DEVĒJIEM, PROFESIONĀLAJĀM ORGANIZĀCIJĀM UN ASOCIĀCIJĀM

Uzdevums 3.1. Stiprināt, padziļināt un dažādot Eiropas un globālo sadarbības tīklu

- 3.1.1. Divpusējo sadarbības līgumu skaits Erasmus+ programmas ietvaros
- 3.1.2. Vispārējo sadarbības līgumu un saprašanās memorandu skaits ārpus Erasmus+ programmas līgumiem un aktivitātēm
- 3.1.3. Divpusējo apmaiņas līgumu skaits ar augstākās izglītības iestādēm ārpus Erasmus+ programmas
- 3.1.4. Zinātniskās un pētnieciskās sadarbības līgumu skaits ar augstākās izglītības iestādēm, organizācijām un biedrībām

Piezīme: zinātniskās darbības rezultātīvie rādītāji (publikācijas, projekti u. tml.) tiek uzskaitīti Akadēmijas zinātniskās darbības ietvaros.

- 3.1.5. Valstu skaits, kurās atrodas Akadēmijas partneraugstskolas
- 3.1.6. Aktīvo sadarbības līgumu īpatsvars (līgumi ar vismaz vienu īstenotu aktivitāti gadā)

Uzdevums 3.2. Pastiprināt sadarbību un mijiedarbību starptautiskās sadarbības tīkla ietvaros

- 3.2.1. Īstenoto starptautisko un Latvijas valsts līdzfinansēto projektu skaits, kuros Akadēmija ir granta saņēmēja vai partnere (t. sk. ar internacionalizāciju saistītie)
- 3.2.2. Starptautisko un Latvijas projektu/grantu pieteikumu skaits (t. sk. ar internacionalizāciju saistītie)
- 3.2.3. Starptautiskā finansējuma (projektu, grantu, stipendiju programmu u. tml. ietvaros) īpatsvars Akadēmijas gada budžetā
- 3.2.4. Valsts finansējuma (projektu, grantu, programmu u. tml. ietvaros) īpatsvars Akadēmijas gada budžetā

Uzdevums 3.3. Stiprināt sadarbību ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām un asociācijām, nodrošinot izglītības un darba tirgus savstarpējo saikni

- 3.3.1. Ar internacionalizāciju saistītu sadarbības aktivitāšu skaits ar darba devējiem (ārvalstu studējošo prakses, starptautiski projekti un pasākumi u. tml.)
- 3.3.2. Sadarbības organizāciju (darba devēju) skaits, ar kurām īstenošanas ar internacionalizāciju saistītas aktivitātes

4. MĒRĶIS: AKADĒMIJAS STUDIJU VIRZIENU UN PROGRAMMU INTERNACIONALIZĀCIJA

Uzdevums 4.1. Attīstīt studiju virzienu un programmu internacionalizāciju

- 4.1.1. Īstenoto studiju programmu skaits angļu valodā (kopā)
- 4.1.2. Studiju programmu skaits, kurās daži studiju kursi vai moduļi tiek pasniegti ES valodās (izņemot latviešu; kopā)
- 4.1.3. Ārvalstu docētāju, nozares, citu institūciju un neakadēmisko organizāciju pārstāvju nolasīto lekciju skaits ES valodās (izņemot latviešu)
- 4.1.4. Studiju programmu īstenošanā iesaistītā ārvalstu akadēmiskā personāla procentuālais īpatsvars no kopējā nodarbinātā akadēmiskā personāla skaita
- 4.1.5. Starpaugstskolu un artikulācijas studiju programmu skaits (kopā Akadēmijā)

Uzdevums 4.2. Attīstīt virtuālās un jauktās internacionalizācijas iespējas (COIL, virtuālās lekcijas, MOOC u. tml.) un to izmantošanu studiju procesā

- 4.2.1. Īstenoto COIL/BIP kursu un virtuālo starptautisko aktivitāšu skaits
- 4.2.2. COIL/BIP un virtuālo starptautisko aktivitāšu dalībnieku skaits

Uzdevums 4.3. Paplašināt mūžizglītības, neformālās izglītības un cita veida intensīvu/īstermiņa programmu, tostarp vasaras skolas, akadēmiskās/izpētes nometnes, meistarklases un starptautiskās nedēļas piedāvājumu angļu vai citas ES valodas (izņemot latviešu)

- 4.3.1. Mūžizglītības, neformālās izglītības un cita veida intensīvu/īstermiņa programmu skaits (t. sk. vasaras skolas, akadēmiskās/izpētes nometnes, meistarklases un starptautiskās nedēļas) angļu vai citas ES valodas (izņemot latviešu)
- 4.3.2. Mūžizglītības, neformālās izglītības un cita veida intensīvu/īstermiņa programmu (t. sk. vasaras skolas, akadēmiskās/izpētes nometnes, meistarklases un starptautiskās nedēļas) angļu vai citas ES valodas (izņemot latviešu) dalībnieku skaits

5. MĒRĶIS: STUDĒJOŠO STARPTAUTISKĀS PIEREDZES UN IESAISTES ATTĪSTĪBA

Uzdevums 5.1. Veicināt ilgspēju un “zaļo” internacionalizāciju

5.1.1. Mobilitātes dalībnieku ar “zaļās” pārvietošanās opciju (Green Travel) īpatsvars (% no attiecīgā perioda mobilitātes dalībnieku kopskaita)

5.1.2. Studiju programmu, kursu un moduļu, kā arī mūžizglītības, neformālās izglītības un cita veida intensīvu/īstermiņa programmu (vasaras skolas, akadēmiskās/izpētes nometnes, meistarklases un starptautiskās nedēļas) skaits, kas veltītas ilgspējīgas attīstības tematikai un kompetencēm

Uzdevums 5.2. Veicināt ārvalstu studējošo iesaisti Akadēmijas dzīvē

5.2.1. Akadēmijas organizēto pasākumu skaits, lai veicinātu apmaiņu un citas starptautiskas programmas studējošo un personāla vidū (t. sk. radošie un kopā ar partneriem organizētie pasākumi)

5.2.2. Pasākumu un aktivitāšu skaits, kas veltīti starptautisko studējošo iesaistīšanai izglītības procesā un Akadēmijas studējošo kopienā

5.2.3. Starptautisko studējošo iesaiste BSA Studentu parlamentā un programmā “Buddy”

6. MĒRĶIS: STARPTAUTISKĀS ATPAZĪSTAMĪBAS UN ATZĪŠANAS STIPRINĀŠANA

Uzdevums 6.1. Stiprināt starptautisko atpazīstamību un atzīšanu

6.1.1. Dalība starptautiskajās asociācijās, tīklos, augstākās izglītības eksporta apvienībās, starptautiskās akreditācijas, sertifikācijas un atzīšanas (faktiskais saraksts)

6.1.2. Akadēmijas organizēto starptautisko atpazīstamības un reprezentācijas pasākumu skaits (starptautiskās nedēļas, forumi, delegāciju uzņemšana, radošie un reprezentācijas pasākumi; bez izstādēm un zinātniskajām konferencēm)

7. MĒRĶIS: AKADEMIJAS PERSONĀLA STARPTAUTISKO KOMPETENČU UN KAPACITĀTES ATTĪSTĪBA

Uzdevums 7.1. Pilnveidot personāla starptautiskās, valodu un digitālās kompetences

7.1.1. Akadēmiskā un administratīvā personāla skaits/īpatsvars (% no personāla kopskaita) ar angļu valodas prasmi B2 līmenī un augstāk

7.1.2. Akadēmiskā un administratīvā personāla skaits, kas paaugstinājuši digitālo kvalifikāciju (kopskaits 2026.–2030. periodā)

7.1.3. Akadēmiskā un administratīvā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumu un programmu skaits starptautiskajās, valodu un digitālajās kompetencēs (t. sk. kopā ar partneriem)

Uzdevums 7.2. Attīstīt personāla starptautisko mobilitāti

7.2.1. Akadēmiskā personāla skaits/īpatsvars (% no personāla kopskaita), kas piedalījās starptautiskajās docēšanas (mācīšanas) un personāla pilnveides (apmācības) mobilitātes programmās, tostarp Erasmus+ (STA, STT) un ārpus tās

7.2.2. Administratīvā personāla skaits/īpatsvars (% no personāla kopskaita), kas piedalījās starptautiskajās personāla pilnveides (apmācības) mobilitātes programmās, tostarp Erasmus+ (STT) un ārpus tās

Uzdevums 7.3. Paplašināt personāla aptvērumu ar starptautisko darbību

7.3.1. Personāla īpatsvars (% no Akadēmijas personāla kopskaita), kas gada laikā piedalījies starptautiskajā darbībā — mobilitāte, projekti, mūžizglītības, neformālās izglītības un cita veida intensīvas/īstermiņa programmas, pasākumi u. tml. (aprēķina no esošajiem uzskaites datiem)

ĪSTENOŠANA, MONITORINGS UN NOVĒRTĒŠANA

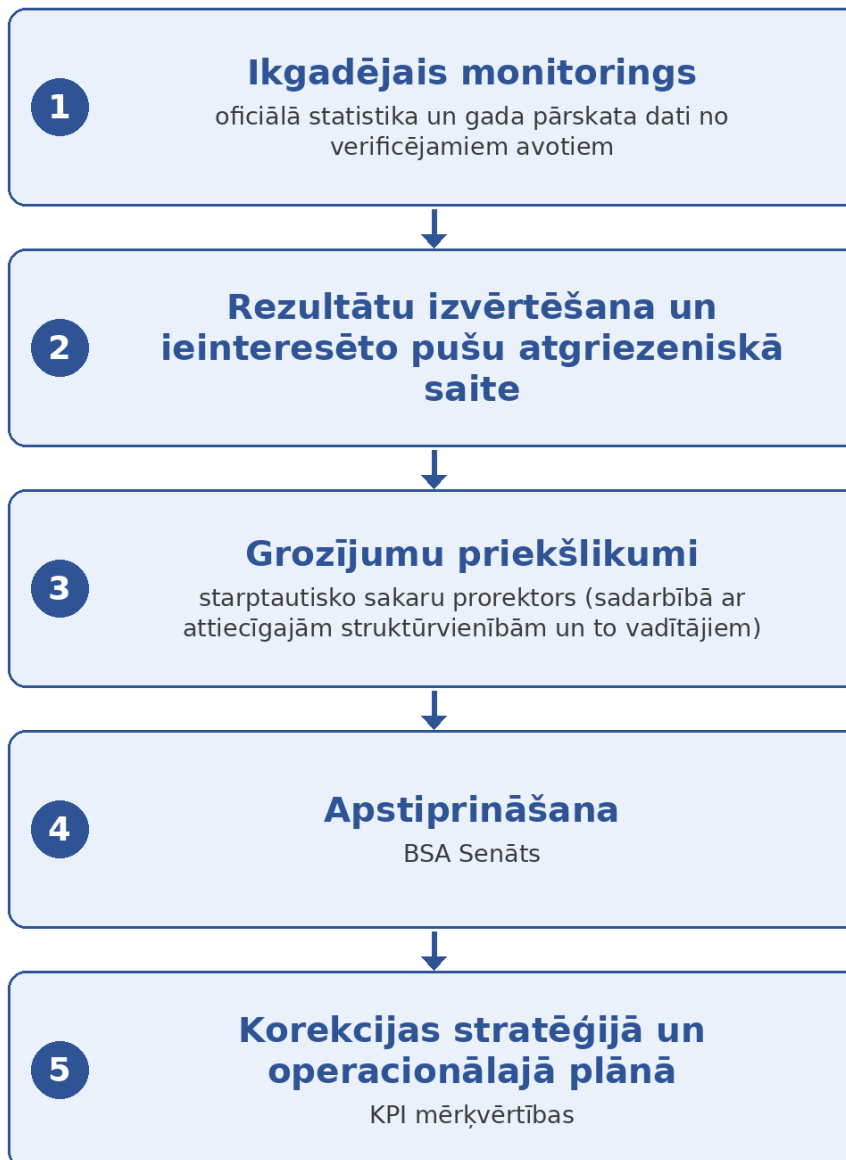
Stratēģijas īstenošana notiek, pamatojoties uz operacionālo plānu (1. pielikums). Par Stratēģijas izstrādi, īstenošanu un monitoringu atbild starptautisko sakaru prorektors sadarbībā ar attiecīgajām struktūrvienībām un to vadītājiem, kas operacionālajā plānā noteikti kā atbildīgie par konkrēto rādītāju (KPI) sasniegšanu, un ar kvalitātes vadības speciālistu.

Stratēģija seko pastāvīgās pilnveides ciklam (PDCA):

- plānošana — mērķi, uzdevumi un rādītāji ar mērķvērtībām (bāze 2024./25. → starpposms 2027./28. → 2030.);
- izpilde — uzdevumu īstenošana atbildīgajās struktūrvienībās;
- pārbaude — rādītāju ikgadējs monitorings, balstoties uz verificējamiem avotiem (oficiālā statistika, gada pārskata dati) un ieinteresēto pušu atgriezenisko saiti;
- rīcība — mērķu un uzdevumu korekcija pēc novērtēšanas rezultātiem.

Grozījumus un papildinājumus Stratēģijā izdara un apstiprina saskaņā ar ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem un procedūru, kas attēlota zemāk redzamajā shēmā.

INTERNACIONALIZĀCIJAS STRATĒGIJAS LABOJUMU UN IZMAIŅU APSTIPRINĀŠANAS PROCESA SHĒMA





SAĪSINĀJUMI UN TERMINI

BSA — Baltijas Starptautiskā akadēmija

ECHE — Erasmus harta augstākajā izglītībā

ESG — Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015)

AIKA — Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra

KA131/KA171 — Erasmus+ mobilitātes virzieni (ES iekšienē / ar partnervalstīm)

STA/STT — personāla mobilitāte: docēšana / mācības

COIL — kopīga starptautiska tiešsaistes mācīšanās

BIP — jauktās intensīvās programmas

VIIS — Valsts izglītības informācijas sistēma

CSP — Centrālā statistikas pārvalde

PDCA — cikls “plāno – dari – pārbaudi – rīkojies”

IAM — ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi

Internacionalizācija mājās — starptautiska un starpkultūru pieredze studiju procesā visiem studējošajiem bez došanās uz ārvalstīm.

Mikrokvalifikācijas — īsas sertificētas izglītības vienības, kas piesaistītas ECTS.